



Oslo

Strategisk Plan

Haukåsen skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	5

Oppsummering Strategisk plan

Haukåsen skoles visjon er *Læring, mestring og livskvalitet*.

Haukåsen skole fyller i 2022 femti år og planlegger å markere dette gjennom året. VI planlegger et helhetlig pedagogisk og kulturelt program for hele året. Overordnede tema for markeringen er inkludering i opplæringen og alternativ og supplerende kommunikasjon.

Hovedfokuset i strategisk plan for 2022 er å styrke elevenes stemme og medvirkning. I år er skolens satsningsområde knyttet til **grunnleggende ferdigheter** innen kommunikasjon, samspill og regning tilpasset elevens nivå. Alle elevene på skolen har behov for ASK, og dette vil naturlig nok danne rammen for arbeidet med grunnleggende ferdigheter. Årets arbeid er en videreføring av arbeidet fra 2019 med kjernevokabular og ASK-merking. I 2020 deltok blant annet personalet i tegn-til-tale kurs. I 2021 jobbet vi med opplæring og kompetansebygging på kurs og workshops i regi av Statped og skolens personal. Dette opplærings- og kompetansebyggingsarbeidet fortsetter også i år for å forankre nye arbeidsmetoder og samarbeidsstrukturer.

I 2022 jobber hele Oslo skolen med å **bygge kompetanse** gjennom reflekterende og evaluerende praksis på skoler. Dette arbeidet fortsetter vi med i kollegiet på Haukåsen. Vi vil legge til rette for at teamenes kompetanse i å jobbe **reflekterende og evaluerende med utgangspunkt i datamateriale** øker. Det er planlagt å jobbe systematisk med dette på alle samarbeids-, veilednings- og opplæringsarenaer i 2022.

Haukåsen skole har høye ambisjoner for hver enkelt elev, og opplæringen skal sikre elevens læring og faglige progresjon. Elevenes læring er avhengig av systematisk, langvarig og enhetlig jobbing fra hele teamet rundt eleven. Å samkjøre teamene, deres kompetanseheving, arbeidsmetoder og evalueringspraksis bidrar til mer forutsigbare skoledager med tydeligere læringsfokus for elevene. I 2021 jobbet Haukåsen med å systematisere veiledning og metodikk for profesjonelle læringsfellesskap, i 2022 jobber vi med å kartlegge og tilrettelegge opplæring også av de ansatte, samt å **dokumentere** samarbeids-, opplærings- og veiledningspraksisen på skolen.

Samarbeidet med foreldrene er svært viktig. Skolen har over flere år jobbet med å utvikle **digitale kommunikasjonskanaler og en helhetlig kommunikasjonsstrategi i samarbeidet med foreldrene**. Dette fortsetter også i 2022.

Skolemiljø:

Opplæringslovens §9A Elevens skolemiljø, er et prioritert område på Haukåsen. Tidligere år har vi jobbet med systematisk risikovurdering av organisasjonen. Skolen ønsker å fokusere på elevens skolemiljø i år gjennom å utvikle en møtestruktur med foreldre som ivaretar elevenes kommunikasjonsutvikling, læring, mestring og livskvalitet.

Haukåsen skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elever utvikler ikke lese- skrive-, regne og kommunikasjonskompetanse på sitt nivå.	-Skolen har systematisk kompetanseheving av personalet innen grunnleggende ferdigheter i tråd med elevenes behov -Skolen jobber systematisk med skole-hjemsamarbeidet			

Haukåsen skole

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Personalet har ikke tilstrekkelig kompetanse og samarbeider ikke godt nok om elevenes læring, mestring og utvikling	-Personalets kompetanse bygges i tråd med kompetansekartlegging -Haukåsen skole jobber systematisk med å dokumentere og forbedre samarbeidsstrukturer og vurderingspraksis på skolen.			

