



# Strategisk plan

2018

## Haukåsen skole



## Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	4
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon .....	5
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	6

## Oppsummering Strategisk plan

Visjonen til Haukåsen skole er: Læring, mestring og livskvalitet. For å oppnå denne, er hovedfokuset i strategisk plan for 2018; å styrke personalets profesjonelle læringsfellesskap, økt bruk av læringsteknologi og sørge for god dokumentasjon av elevens læring gjennom undervisvurdering (VFL) og kartlegging. Systematisk og god veiledning for miljøarbeiderne, videreføres fra høsten 2017.

Haukåsen skole har høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevens læring og faglige progresjon. For å nå dette målet er tiltakene å bruke, dele og videreutvikle kompetanse, samt opplæring av personalet i bruk av læringsteknologi som elevene aktivt kan nyttegjøre seg av. Opplæringslovens §9A Elevens skolemiljø, er et prioritert område for Haukåsen. Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing. For å nå dette vil vi på Haukåsen skole ha fokus på elevmedvirkning og styrke elevens stemme, samtidig som vil øke kompetansen på voksenatferd i møte med elever. Hver enkelt elev har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø. For å påse dette har alle som arbeider på skolen plikt til å følge med, gripe inn og varsle hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse. For å sikre høy tilstedeværelse, er et tiltak å øke kompetansen i håndtering av utfordrende elevatferd, sikre god veiledning og sørge for god kommunikasjon på alle nivåer i organisasjonen.

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Ordinær oppfølging av §9A er ikke tilstrekkelig i spesialskolene pga. elevenes særskilte utfordringer	-Elevmedvirkning - styrke elevenes stemme -Øke kompetansen på voksenatferd i møte med elever			

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Det er ikke tilstrekkelig dokumentasjon på læringsprogresjon hos elever med helhetlig spesialpedagogisk opplæring (VFL)	-Bruke, dele og viderutvikle kompetanse			
Elever på Haukåsen skole har ikke tilstrekkelig digital kompetanse til å følge samfunnsutviklingen	-Opplæring av personalet i bruk av læringsteknologi som elevene aktivt kan nyttegjøre seg av			

## Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolens ansatte har for høyt sykefravær	-Øke kompetansen i håndtering av utfordrende elevatferd -Veiledning -Kommunikasjon på alle nivåer i organisasjonen	Sykefraværsprosent	-	-