



zinc

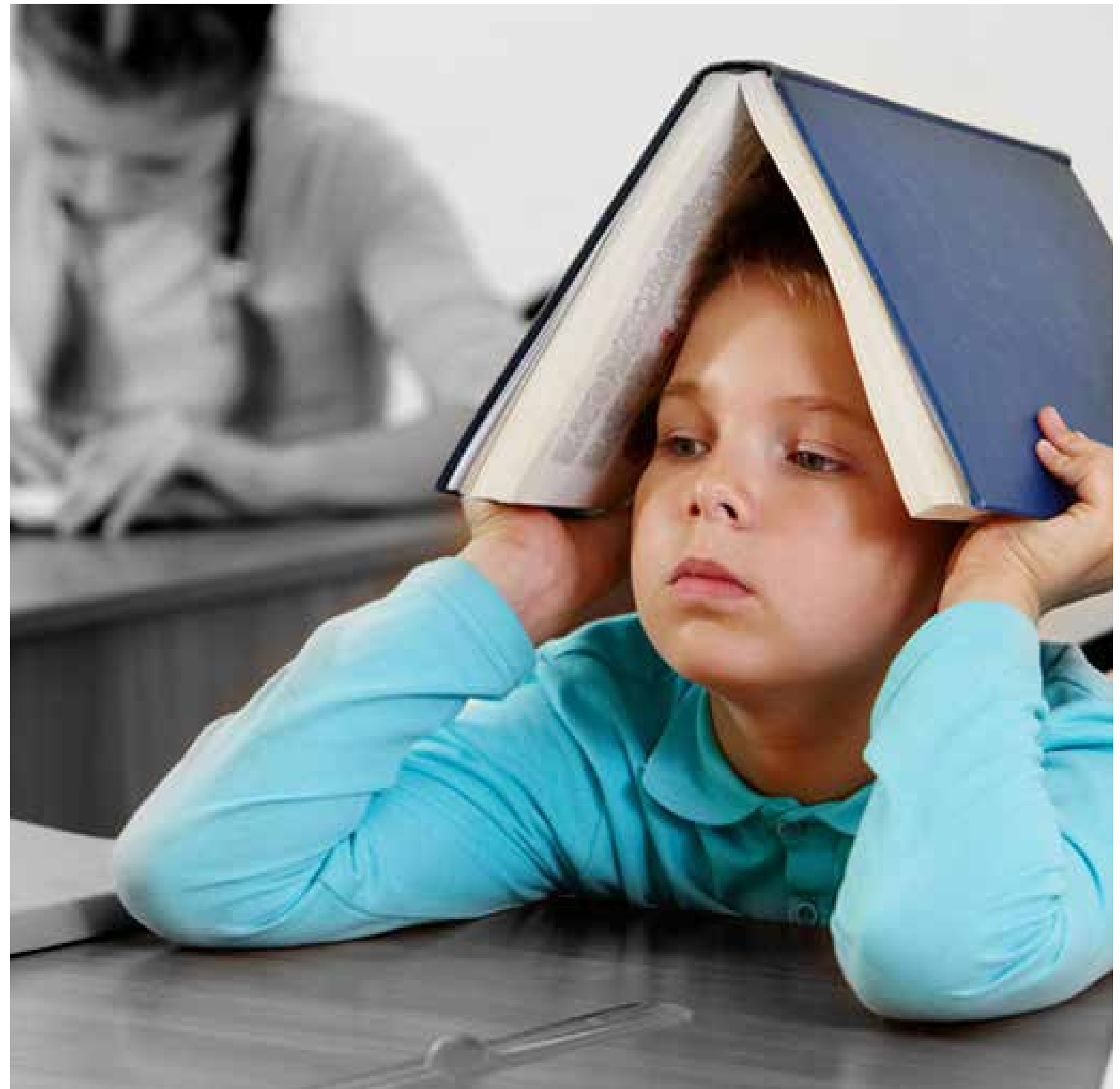
Ny Haukåsen skole - inspirasjon

10. februar 2020

Hva er viktig for læring og mestring?

Vi lærer ulikt...

- Motivasjon
- Trygghet
- Individuelle behov
- Fysiske og psykiske forutsetninger
- Ulike personligheter og bakgrunn
- Alder
- Interesser



Organisering / soner

Dele inn læringssituasjonen i ulike områder etter aktiviteten som skal utføres. Flere ulike soner kan gjerne ligge i tilknytning til hverandre.

Gir rom for individuell tilpasning og valgmulighet for elever og ansatte.

Typologier

- Fjelltopp
- Hule
- Bålplass
- Vannhull
- Hands on
- Bevegelse



Fjelltopp



Hule



Bålplass



Vannhull



Hands on



Bevegelse

Illustrasjon/prinsipp: Rosan Bosch

Fjelltoppen

I hovedsak enveis kommunikasjon, enten fra lærer eller elever.

Soner for samling og fremvisning.



Hulen

Konsentrasjon, individuelt arbeid eller hvile.
Mulighet for å velge «favorittplassen» og
trekke seg unna.

Mange føler en trygghet med å ha kontakt
med omgivelsene rundt, selv om man sitter
skjermet.



Hulen

Kan også lage andre typer huler, med større fokus på samarbeid og samling i mindre grupper.



Bålplassen

Plass for samtale og diskusjon.
Høyere støynivå.



Vannhullet

Samlingspunkt – både sosialt og faglig.

Rom for høyere aktivitetsnivå



Hands on

Arbeid med materialer og teknologi.

Testing, forsøk, prototyping og praktiske oppgaver. Kreativt arbeid og skaperglede.

Teknologi, VR/IA, hololens o.l



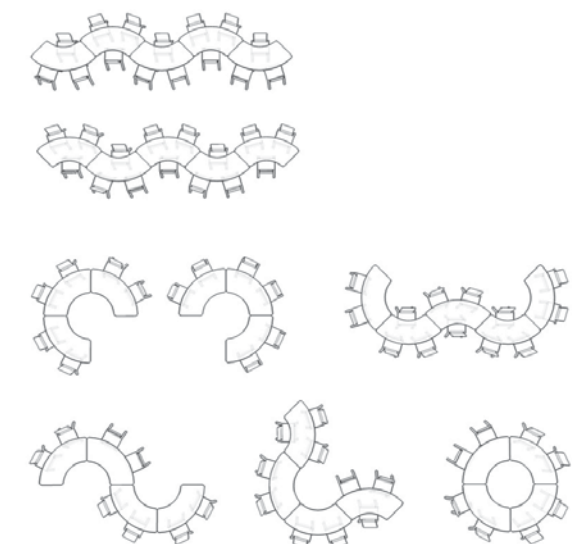
Bevegelse

Læring og mestring gjennom bevegelse.

Som en del av læringssituasjonen eller som avklobling.



Fleksibilitet og variasjon



Opplevelser og sanseinntrykk

