

Møtereferat

Møte: **Ny Haukåsen skole - Referat fra brukermøte 5, 02.06.2020**

Vår ref.: 19/20450 Ref.dato: 02.06.2020
 Møtested/-tid: TEAMS-møte Kl.: 12-14 Møtedato: 02.06.2020
 Referent: Anette Mehren Telefon: 93011285
 Neste møte:

Mottakere

Firma	Navn	Funksjon	Tilstede
Haukåsen skole	Merete Skolla	Rektor	x
Haukåsen skole	Ida Kristin Skredlund	Spesialpedagog	x
Haukåsen skole	Mai-Britt Lonnie-Michelsen	Miljøarbeider, verneombud	x
Haukåsen skole	Timothy Francis Lowerson	Logoped, tillitsvalgt	x
Haukåsen skole	Ronny Lund	Vaktmester	x
Utdanningsetaten	Normann Vik Øvrebo	Ass. prosjektansvarlig	x
Utdanningsetaten	Hallvard Lamark	HMS-rådgiver	
Utdanningsetaten	Marianne Melby	Etatshovedverneombud (EHVO)	x
Utdanningsetaten	Bernt Hjortland	Prosjektansvarlig (PA)	x
Enerhaugen arkitektkontor	Ines Habrecht	Arkitekt (ARK)	x
Zinc AS	Marte Leinæs Torneby	Interiørarkitekt	x
Østengen & Bergo landskapsarkitekter	Marit Reissegg Myklestad	Landskapsarkitekt	x
Østengen & Bergo landskapsarkitekter	Ågot Aasbø	Landskapsarkitekt	x
Undervisningsbygg	Marianne Vikene	Prosjektutvikler (PU)	
Undervisningsbygg	Anette Mehren	Prosjektleder (PL)	x
Haukåsen skole FAU	Stein Jørgensen	FAU- representant	x
Haukåsen skole FAU	Yvonne Baade	FAU- representant	x
Kopimottakere			
Firma	Navn	Funksjon	Tilstede

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
1.	PA innledet med å takke for en god brukerprosess. Det ble presisert at økonomiske hensyn er sentrale. Det må derfor tas høyde for at økonomi kan føre til endringer, og at det kan være at kommunen må gjøre besparelser og endringer i programmet i tiden etter koronakrisen. Ved behov for vesentlige endringer vil selvsagt brukerne inviteres til å komme med innspill. Det må da skilles mellom hva som er fint å ha og hva man <u>må</u> ha.		
2.	Referat fra forrige møte ble godkjent uten kommentarer.		
3.	Utomhus: LARK presenterte oppdaterte planer for utomhus etter innspill fra brukermøte 4. Det er ikke store endringer i planene, men det er bl.a. tatt hensyn til ønske om muligheter for rundturer.		

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
	<p>Av elementer som egner seg ble ulike sanseapparater og karuseller trukket frem. Skal vi få til en taubane må det trolig bli med seil elevene kan sitte eller ligge i, uten rullestol. Det kom forslag om bowlingbane og speil med forvrenning. Interaktiv vegg ble vurdert som veldig positivt.</p> <p>Dalastien (gangforbindelsen i øst/vest-retning helt syd på tomta) må være åpen for fri ferdsel. Den er foreslått regulert til formål undervisning i kombinasjon med gangvei. Det er viktig at dette området utformes slik at det ikke oppstår konflikt mellom skolens bruk og den frie ferdselen.</p> <p>Det ble foreslått to uteboder på skolens område: en utenfor skolens sydende (ved tak av gymsal) for leker og annet utstyr, og en redskapsbod ved parkeringsplassen. Bodene er på 16 m2 hver. Vaktmesters vurdering var at dette er gode plasseringer og tilfredsstillende størrelse. Vaktmester ønsker isolert redskapsbod med noe varme. Det bør være bred åpning eller skyvedører. <i>Etterskrift: vaktmester har behov for sluk og kran i redskapsboden.</i></p> <p>Det må fokuseres på robusthet. Skolen kan ikke ha elementer som blir fort ødelagt eller fjernet. Det er problemer med hærverk på eksisterende skole, og den nye beliggenheten vil trolig være like utsatt for disse problemene.</p> <p>Det er mange letak og annet som kan være fristende å bruke for andre utenfor skoletiden. Skolens utearealer skal også fungere som samlingssted for nærmiljøet, men det må planlegges for å unngå uønsket aktivitet. Oversiktighet og god belysning er viktig.</p> <p>Elevgruppen kan ha nytte av fargesterke elementer. Skolen vurderer behovet nærmere og gir en tilbakemelding på dette.</p>	<p>LARK</p> <p>LARK</p> <p>rektor</p>	
4.	<p>Visjonen:</p> <p>Skolens visjon er Mestring-Læring-Livskvalitet. I workshopen ved oppstart av denne brukerprosessen ble det presisert at dette er en skole, og ikke en institusjon, at det skal være fokus på læring, et miljø som er utfordrende, inspirerende og lyst. Det var enighet i møtet om at dette var blitt godt ivaretatt i prosjektet.</p>		
5.	<p>Arkitekt:</p> <p>Planløsningene er avklart, det har vært få endringer underveis i prosessen.</p> <p>Det ble orientert om størrelsen på de nye heisene, de er ca. dobbelt så store i areal som heisen på eksisterende skole. Robusthet er viktig, glassdører er for eksempel uegnet ift. påkjørsel med rullestol.</p>		
6.	<p>Oppsummering brukerinns spill:</p> <p>Det var i forkant av møtet sendt ut en liste som oppsummerer de brukerinns spillene som er kommet i løpet av prosessen, og hvordan de er behandlet. Der brukerinns spill ikke er hensyntatt er dette i hovedsak fordi de kolliderer med rammene for prosjektet.</p> <p>EHVO etterlyser koketopp og stekeovn i personalrom. Det er ulik praksis på dette i skolene. PA undersøker hva som er vanlig på nyere skoler i Oslo. <i>Etterskrift: Det er ikke vanlig å sette inn stekeovn på personalrom, men man kan sette inn to mikrobølgeovner.</i></p>	<p>PA</p>	

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
7.	<p>Referat fra skolens AMU 04.05.2020:</p> <p>PA bemerket at et par punkter i referat fra skolens AMU 04.05.20 ikke stemmer med prosjektet:</p> <p>Det vil ikke bli takheiser i hjelpemiddellagrene. Bytte av hjelpemidler må skje andre steder. Og skolen og barnehage deler en del funksjoner, bl.a. inngang og personalrom.</p>		
8.	<p>Veien videre:</p> <p>Tegninger skal behandles i skolens AMU-møte før Teknisk særmøte 1, UBY-møte og sentralt AMU-møte i august og september. Skolens AMU-møte blir 16. eller 18. juni.</p> <p>Inventarprosjektet vil starte opp ca 1 år før ferdigstilling. Oppstart av undervisning i ny skole er planlagt til våren 2024.</p> <p>Det kom spørsmål om tannlege og fysioterapeuter skal med i det nye bygget. Det har ikke kommet noen beskjed om at disse ikke skal med, så det planlegges for at de skal med i nybygget.</p>		
9.	<p>Oppsummering:</p> <p>Til slutt var det en runde blant alle møtedeltagerne med synspunkter på prosessen. Det var enighet om at brukerprosessen har vært god. Brukerne opplever at de har blitt hørt, og de prosjekterende har fått verdifulle innspill om elevenes spesielle behov. Konteksten er svært viktig for læringen hos elevene, og med det nye bygget får både elever og ansatte langt bedre arbeidsforhold enn i dag.</p>		
10.	<p>Frist for merknader til referatet: mandag 15.6.20 kl. 15.</p>		

Vedlegg

1. Haukåsen Brukermøte 5_SKOLEN_02.06.2020_komprimert
2. Haukåsen -oppsummering brukerinnspill
3. Hvordan kan et nytt skoleanlegg ivareta visjonen til Haukåsen skole
4. Haukåsen - plantegninger arkitekt