

Møtereferat

Møte: **Ny Haukåsen skole - Referat fra brukermøte 4, 19.05.2020**

Vår ref.: 19/20450 Ref.dato: 19.05.2020
 Møtested/-tid: TEAMS-møte Kl.: 12-14.30 Møtedato: 19.05.2020
 Referent: Anette Mehren Telefon: 93011285
 Neste møte: 02.06.2020 kl. 12-14.30

Mottakere

Firma	Navn	Funksjon	Tilstede
Haukåsen skole	Merete Skolla	Rektor	x
Haukåsen skole	Ida Kristin Skredlund	Spesialpedagog	x
Haukåsen skole	Mai-Britt Lonnie-Michelsen	Miljøarbeider, verneombud	x
Haukåsen skole	Timothy Francis Lowerson	Logoped, tillitsvalgt	x
Utdanningsetaten	Normann Vik Øvrebo	Ass. prosjektansvarlig	x
Utdanningsetaten	Hallvard Lamark	HMS-rådgiver	
Utdanningsetaten	Marianne Melby	Etatshovedverneombud (EHVO)	x
Utdanningsetaten	Bernt Hjortland	Prosjektansvarlig (PA)	x
Enerhaugen arkitektkontor	Ines Habrecht	Arkitekt (ARK)	
Zinc AS	Marte Leinæs Torneby	Interiørarkitekt	
Østengen & Bergo landskapsarkitekter	Marit Reissegg Myklestad	Landskapsarkitekt	x
Østengen & Bergo landskapsarkitekter	Ågot Aasbø	Landskapsarkitekt	x
Undervisningsbygg	Marianne Vikene	Prosjektutvikler (PU)	
Undervisningsbygg	Anette Mehren	Prosjektleder (PL)	x
Haukåsen skole FAU	Stein Jørgensen	FAU- representant	
Haukåsen skole FAU	Yvonne Baade	FAU- representant	x
Kopimottakere			
Firma	Navn	Funksjon	Tilstede

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
1.	<p>Referat fra forrige møte ble gjennomgått.</p> <p>EHVO ber om at sak 1 annet avsnitt strykes. Plasseringen av kommentaren som kom i brukermøte følte feil. Kommentaren var ikke ment som kritikk, men som en saksopplysning om at alle fagforeningsgrupper måtte bli hørt.</p> <p>Utadrettet tjeneste presiserer at de jobber mye på sine kontorplasser på skolen selv om de er ute ved andre skoler de fleste dager.</p> <p>For øvrig ble referatet godkjent.</p>		
2.	<p>Landskapsarkitekt presenterte planer for skolens uteareal:</p> <p>Øvre aktivitetsareal:</p>		

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
	<p>Pedagogene mente det så veldig bra ut, at elevene vil ha stort utbytte av et sanselig område. Det kan gjerne legges inn elementer langs veien man beveger seg, for eksempel fra nedre aktivitetsareal og opp til sansehagen. Nære, konkrete ting som kan oppleves på veien, gjerne lyder og interaktive opplevelser. Mange liker lyse klare lyder, klirring. Abstrakte ting lenger unna, som utsikt, er ofte mindre viktig for disse elevene. Stimulere ulike sanser, siden elevene har svært ulike behov.</p>		
3.	<p>Sentralt aktivitetsareal:</p> <p>Ting man kan krype inn i (eksempelvis «blåbær» fra presentasjonen) er fint. Mange muligheter til begrepslæring i disse; være inni, være under, over, ved siden av. Fin skjerming og sted å krype inn i. Klatring viktig for noen. Trampoliner for rullestol veldig bra! Noen elever synes det er spennende med runder mellom faste steder.</p> <p>Husker, sandkasser og slalåmbaner for kjøring med rullestol er det som blir brukt mest i dag. Vaktmester ønsker at det skal være mest bartrær, ikke løvtrær. Skolenes utearealer har større krav til å bli grønnere enn tidligere, bl.a. med nye krav til overvannshåndtering pga klimaendringer.</p>		
4.	<p>Atriet:</p> <p>Forslag om hengekøyer er bra (men vi må tenke på hvordan elevene skal komme seg dit- mobil takheis?), og å ligge på gress er fint. Dyrking er fint, viktig å kunne komme tett på og ha bed mm i ulike høyder. Det er ulike rullestolhøyder ift. stort aldersspenn. Lukt er viktig også for de som ikke selv spiser, men noen kan fort bli overstimulert. Skolen må vurdere om atriet skal brukes vinterstid, slik at det da må tilrettelegges for brøyting.</p> <p>Møblering: viktig at det ikke er mange bordben i veien for rullestolene, man må kunne komme inntil både med vanlige stoler og rullestoler. Behov for plass for 8 elever sammen rundt et bord, og noen voksne. Gjerne to slike steder. Ved faste bord/stoler kan det være plass for rullestol mellom de faste stolene. Heldagsskolen om sommeren bruker ofte langbord og griller.</p>		
5.	<p>Nedre aktivitetsareal:</p> <p>Bra med utfordringer ved kjøring i rullestol. En taubane for rullestoler, hvis det kan finnes, hadde vært veldig flott å ha. Evt. med «seil», som ved takheisene inne. Gummilandskap med hauger er spennende, her kan elevene teste grenser og vanskelighetsgrad kan bestemmes selv.</p> <p>Humper i rundløype er spennende for mange elever. Vaktmester er bekymret mtp brøyting, men lærere er positive, for da lærer de mer, og står sterkere for å møte utfordringer i hverdagen.</p> <p>Aktiviteter vinterstid: skolen har spesialtilpassede kjelker og akebrett. Noen kan stå på skøyter. Noen elever ønsker å sladde med rullestol, de ønsker at det ikke skal strøs overalt.</p> <p>Det kan gjerne være et eller annet areal for ballspill, men behovet for dette er ikke veldig stort.</p>		
6.	<p>Ytre aktivitetsareal:</p> <p>Hengekøyer er fint, men obs på at de største elevene trenger heis for å kunne komme over i en hengekøye. Må da ha fast dekke for å kunne bruke en flyttbar</p>		

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
	<p>heis. Vurdere om flere aktiviteter som trenger heis kan ligge i nærheten av hverandre. Kanskje kan utearealet til en viss grad deles inn etter alder eller funksjonsnivå?</p> <p>FAU-representanten foreslo plattform for rullestol som rister, for eksempel fra amerikanske «The Wheelchair Company». Amajo har også utstyr for funksjonshemmede.</p> <p>Skjermede små rom/lekehytter er fint.</p> <p>Ang. karuseller og husker: elevene har så ulike behov og funksjonsnivå at spekteret kan være stort.</p> <p>Sand og vann er bra, i ulike høyder. Det ble foreslått hev/senk-sandkasse.</p> <p>Det er viktig med sittemuligheter for voksne der barna har aktiviteter.</p>		
7.	<p>Dyrking:</p> <p>Dette er svært positivt og aktuelt. I dag har skolen samarbeid med et gartneri i nærheten hvor elevene kan dyrke planter som de selger til inntekt for turer mm.</p>		
8.	<p>Letak, solseil, pergola:</p> <p>Fokus på tilgang til tak for uvedkommende.</p> <p>Det er viktig med solskjerming, noen kan få epileptisk anfall av for mye sol og varme. Letak inntil vegg er ønskelig.</p> <p>Skolen ønsker vann i utearealene, gjerne i form av en fast, robust spreder eller dusj som kan kobles til en slange.</p>		
9.	<p>Gjenbruk fra eksisterende skole:</p> <p>Skolen ønsker å ha med kunst og spesielle lekeapparater fra eksisterende utearealer. UBF undersøker med Kulturetaten om kunsten kan flyttes.</p>		
10.	<p>Materialer:</p> <p>Mest mulig vedlikeholdsfritt er viktig. Det legges vekt på bruk av naturmaterialer, bla etter krav fra Plan- og bygningsetaten.</p>		
11.	<p>Utebod:</p> <p>Det er behov for lager ute, både for lagring av utstyr for vaktmester og for leker og annet utstyr. I dag er det en utebod til leker, og en dobbeltgarasje til en liten traktor for plenklipp, snøbrøyting osv. Utebod kan med fordel ha skyvedør. SKOK sier 16 m2 redskapsbod og 10 m2 bod til utstyr for utebruk.</p>		
12.	<p>Generelt:</p> <p>Vaktmester påpekte behov for steder å gjøre av snø ved brøyting. Ikke alle arealer må brøytes. UBF skal godkjenne brøyteplan.</p> <p>Det forutsettes at ikke vaktmester (eller skolen) må drive med skjøtsel av planter i ferietiden. Skjøtselsplan skal utarbeides.</p> <p>Det tas en gjennomgagn med vaktmester før utomhusplanen anses ferdig, viktig å fokusere på brøyting og annen drift.</p>		

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
	Det kan være ca. 30 elever ute samtidig. Gummidekker blir glatte ved frost. Skolen har diskutert sikkerhet ved flere anledninger, foreldrene vil at elevene skal få fysiske utfordringer.		
13.	<p>Brukergruppen er svært positiv til det som er vist og tegnet. Utomhusplanen bearbejdes og legges frem i siste brukermøte.</p> <p>Det er nå brukerne har anledning til å komme med innspill og forslag. Når brukerprosessen er avsluttet ferdigstilles forprosjektet og legges til grunn for pris fra entreprenør. Muligheten for endringer er da svært begrenset.</p>		
	Prosjektet har samlet alle innspill fra brukerprosessen. Innspillene er rådgivende og vi har beskrevet hvordan innspillene har blitt svart ut. Vi vil sende ut dette før siste brukermøte. Dokumentet vil følge prosessen videre.		
14.	<p>Etter brukermøte 3 kom det en bekymringsmelding fra EHVO i forhold til ønsket arbeidsplasser for miljøarbeidere og assistenter(se vedlegg).</p> <p>SVAR: Miljøarbeidere/skoleassistenter har arbeidsuke på 37,5 t. De har ikke for- og etterarbeid i sin stillingsinstruks og dermed ikke behov for kontorarbeidsplass. De har tilgang til E-post, Tavla og Teams på sine telefoner.</p> <p>I dag har skolen 3 stasjonære PC-er på Postrommet for miljøarbeidere, her kan de sjekke E-post m.m. I dette prosjektet ønsker vi å tilrettelegge for stasjonære Pc-er på personalrommet. Ikke som en kontorplass, men som en mulighet til å sjekke E-post o.l. på vei til og fra lunsj.</p> <p>I tillegg vil det være ledige arbeidsplasser på alle lærerarbeidsrom. Der ligger en kapasitet og en fleksibilitet som skolen kan organisere som de ønsker. På alle basene/klasserommene vil man også ha PC-tilgang.</p> <p>Spesielt for NYE Haukåsen har vi tilrettelagt et arbeidsrom for 12 AKT-leder-som har planleggingsansvar for aktivitetene i AKS-tiden. Her vil det også være ledig kapasitet til tider.</p>		

Vedlegg

1. Haukåsen bekymringsmelding
2. Haukåsen_bruker møte 4_SKOLEN_19.05.20_komprimert_3