

HAUKÅSENKONFERANSEN 2. NOVEMBER 2022

PROGRAM

14.00: VELKOMMEN

V/MERETE SKOLLA, REKTOR

[FOR PÅMELDING, TRYKK HER](#)

14.05: INNLEDNINGSFOREDRAG

V/TONE GRØTTUM

PÅMELDINGSFRIST 31. OKTOBER



14.30-14.40 Pause									
Les mer om de ulike parallellsesjonene nedenfor. Nummer i programmet viser til nummer i oversikten på side 2-4. Merk at noen av sesjonene går over to økter (de som er markert uten tydelig pause mellom).									
14.40-15.25	1. Grid - Enheter og muligheter v/Lene, Cognita	5. Øyestyring - Hvordan gå fra enkle aktiviteter til symbolkommunikasjon v/Henrik, Tobii Dynavox	7. Språkutvikling, kommunikasjon og ASK v/Cathrine, Tobii Dynavox	9. Innføring i book creator v/Kristine og Maud, Haukåsen skole	12. Fysioterapi og forflytning v/Jonathan, Cecilie, Mahsa, Helene, Sandra og Eirik, Bydel Alna	13. Talking Mats v/Synnøve, Haukåsen skole	15. KnowMe - Å samskape gjensidig forståelse v/Anlaug og Erik, KnowMe	17. Tegn til tale v/Hallgrim, Haukåsen skole	19. Universell utformet læring med iPad, v/Kristina, Tåsen skole, og Marius, Bogstad skole
15.25-15.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	(Pause legges inn underveis)	(Pause legges inn underveis)
15.35-16.20	2. Grid - Voco chat og Super Core v/Lene, Cognita	5. Øyestyring - Hvordan gå fra enkle aktiviteter til symbolkommunikasjon v/Henrik, Tobii Dynavox	7. Språkutvikling, kommunikasjon og ASK v/Cathrine, Tobii Dynavox	9. Innføring i book creator v/Kristine og Maud, Haukåsen skole	12. Fysioterapi og forflytning v/Jonathan, Cecilie, Mahsa, Helene, Sandra og Eirik, Bydel Alna	13. Talking Mats v/Synnøve, Haukåsen skole	15. KnowMe - Å samskape gjensidig forståelse v/Anlaug og Erik, KnowMe		
16.20-16.45	Pause - med noe å bite i								
16.45-17.30	3. Grid - Pedagogiske tips til innlæring v/Lene, Cognita	6. Øyestyring - Bruk og prøving av nettleser ved hjelp øyestyring v/Henrik, Tobii Dynavox	8. Praktisk bruk av TD Snap Core First v/Cathrine, Tobii Dynavox	10. Literacy og elevaktive arbeidsformer v/Anine og Melissa, Haukåsen skole	12. Fysioterapi og forflytning v/Jonathan, Cecilie, Mahsa, Helene, Sandra og Eirik, Bydel Alna	14. Lese- og skriveopplevelser på Haukåsen skole v/Hanne, Haukåsen	16. Hvordan jobbe med blinde og døvblinde elever med tilleggsvansker v/Rania, Haukåsen skole	18. Modellering av ASK v/Elisabeth, Migreta, Lise, Ximena	20. Universell utformet læring med PC v/Knut, F21
17.30-17.45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	(Pause legges inn underveis)	(Pause legges inn underveis)	(Pause legges inn underveis)	(Pause legges inn underveis)
17.45-18.30	4. Grid – Redigering modul 1 v/Lene, Cognita	6. Øyestyring - Bruk og prøving av nettleser ved hjelp øyestyring v/Henrik, Tobii Dynavox	8. Praktisk bruk av TD Snap Core First v/Cathrine, Tobii Dynavox	11. Vurdering i spesialundervisning, kvantitative og kvalitative vurderinger v/Hilde, Haukåsen skole	12. Fysioterapi og forflytning v/Jonathan, Cecilie, Mahsa, Helene, Sandra og Eirik, Bydel Alna				

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Postmottak.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>

MER OM DE ULIKE PARALLELL-SESJONENE

Numrene nedenfor viser til numrene i programoversikten.

Nummer	Navn på Workshop	Målgruppe	Hva lærer man	Forberedelser/ta med?
1	Grid - Enheter og muligheter	Tjenesteytere og for dem som bistår i innsøking av hjelpemidler	Forskjell på ulike enheter, knyttet til ulik betjening og behov	
2	Grid - Voco chat og Super Core	Pedagoger og støttepersonell	Dette er et innføringskurs i nevnte oppsett. Vocochat passer for dem som på en enkel måte skal kunne uttrykke ønsker og behov. Supercore passer for dem som har god språklig forståelse. Super Core vil ligge i nærmerste utviklingssone for dem som er symbolbrukere og som strekker seg mot å innarbeide bokstavkunnskap og tekstkompetanse.	For de som ikke har Grid 3 tilgjengelig på egen pc, kan det være lurt å laste dette ned fra våre hjemmesider. Prøvelisens er gratis og er aktiv i 60 dager. https://cognita.no/grid-3-provelisens/
3	Grid - Pedagogiske tips til innlæring	Alle	I dette kurset går vi igjennom ulike måter å bruke oppsett for innlæring av vokabular gjennom lek og aktiviteter.	
4	Grid - Redigering modul 1	Opplæringsansvarlige	I dette kurser lærer man enkle redigeringsfunksjoner og hvordan man tilpasser et oppsett og legger inn informasjon som samsvarer med eleven.	For de som ikke har Grid 3 tilgjengelig på egen pc, kan det være lurt å laste dette ned fra våre hjemmesider. Prøvelisens er gratis og er aktiv i 60 dager. https://cognita.no/grid-3-provelisens/
5	Øyestyring - Hvordan gå fra enkle aktiviteter til symbolkommunikasjon	Personer som jobber rundt bruker med øyestyring	Hjelpe brukeren å gå fra enkle aktiviteter over til å begynne bruke symboler i sin kommunikasjon. Sensory Eye FX 2 til TD Snap	Om man ønsker: (4) Webinar - Pedagogisk bruk av øyestyring - YouTube
6	Øyestyring - Bruk og prøving av nettleser ved hjelp øyestyring	Personer som jobber rundt bruker med øyestyring	Vi tester ut betjening en helt ny nettleser for øyestyring - TD Browse	Denne korte film på to minutter bør man se: TD Browse - Nettleser for øyestyring - YouTube
7	Språkutvikling, kommunikasjon og ASK	Alle som jobber med symbolkommunikasjon	Språkutvikling og kommunikasjon for askbrukeren	Ikke nødvendig, men ta gjerne med maskin med TD Snap på. Ønsker man mer kunnskap om pedagogisk bruk av ASK: Webinar - kom i gang med pedagogisk bruk av TD Snap - YouTube

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Postmottak.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>

8	Praktisk bruk av TD Snap Core First	Alle som jobber med symbolkommunikasjon	Praktisk bruk av grafiske symboler sammen med bruker. Eks. Når man leserbok, leker med leker, bruker såpebobler etc.	Ikke nødvendig, men ta gjerne med maskin med TD Snap på, ønsker man mer kunnskap om pedagogisk bruk av ASK: (4) Webinar - Kom i gang med pedagogisk bruk av TD Snap - YouTube
9	Innføring i book creator	Passer for alle	En innføring i generell bruk av book creator. En workshop med fokus på bruken av book creator i undervisning. Økten er to-delt der det først vil bli gjennomgått hvordan book creator fungerer, for så å lage en felles bok med alle deltagerne. Her vil alle deltagere aktivt delta med bruk av iPad.	Ta med iPad
10	Literacy og elevaktive arbeidsformer	Pedagoger og miljøarbeidere	Se hvordan man kan bruke iPad til å øke elevenes deltakelse i lese- og skriveopplæring for ASK-brukere	Ta med iPad
11	Vurdering i spesialundervisning. Kvantitative og kvalitative vurderinger.	Lærere, skoleledere. Alle som er opptatt av systematisk vurdering av elevers læring	Workshopen er formet som en diskusjon rundt hvordan vi vurderer, systematiserer og dokumenterer læring i en spesialpedagogisk sammenheng.	Ta gjerne med eksempler på egne vurderinger og egen vurderingspraksis.
12	Fysioterapi og forflytning	Pedagoger og miljøarbeidere	Viktigheten av aktivitet i hverdagen, anbefalt fysisk aktivitet for vår elevgruppe, forflytningstekniker og løft, samt posisjonering i stol.	Tenk igjennom hvilke type forflytninger dere møter i hverdagen som er utfordrende
13	Talking Mats	Alle	Du får en introduksjon om Talking Mats og prøvd hvordan du kan ha samtale med barn. Talking Mats er et enkelt verktøy som kan hjelpe mennesker med kommunikasjonsvansker og/eller kognitive vansker med å uttrykke egne meninger knyttet til et bestemt tema. Du som samtaleleder stiller åpne spørsmål, som deltakeren svarer på ved å plassere bilder eller symboler under en visuell vurderingsskala på en matte.	
14	Lese- og skriveopplevelser på Haukåsen skole	Alle	I 2022 har vi på Haukåsen hatt literacy som satsningsområde. Dette innlegget tar for seg en del av vår felles forståelse: -begrepet literacy. -tilrettelegging for gode leseopplevelser. -rammer for lese- og skriveundervisning. -gode strategier når vi leser med elever. -praktiske eksempler på hvordan vi arbeider med lesing og skriving med elevene våre.	
15	KnowMe - Å samskape gjensidig forståelse med hjelp av kommunikasjonssystemet KnowMe	Passer for de som ikke er kjent med hjelpemiddelet fra før, og som ønsker å se eksempler på hvordan det kan brukes.	KnowMe er et kommunikasjonssystem for personer i språkalternativgruppen, det vil si de som har omfattende kognitive og motoriske vansker. Det er laget for å hjelpe de som bruker lyder, kroppsspråk og gester for å kommunisere, og de som skal samhandle med dem. KnowMe er spesielt til hjelp for personer som ikke kan benytte andre kommunikasjonshjelpemidler, men er avhengig av et funksjonelt språkmiljø og sine kommunikasjonspartnere for å kunne gjøre seg forstått. Vi vil si noe om bakgrunnen for KnowMe og hva som er hovedprinsippene i prosjektet. Vi vil også vise en demo av hva hvordan systemet kan se ut og la deltakerne bli seg gjennom demo-maskiner som vi har med. Om det blir tid viser vi hvordan man jobber inne i systemet og tar for oss hvordan man kan bruke video som redskap i analyse av kommunikasjonen	Ta gjerne med PC, men begrenset tid gjør at vi kanskje ikke får brukt dem

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Postmottak.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>

16	Hvordan jobbe med blinde og døvblinde elever med tilleggsvansker	For dem som jobber med elever som er blinde/døvblinde, i tillegg til andre vansker/diagnoser	Kommunikasjon: taktil og haptisk, taktile planer og bøker, punktskrift, mobilitet, konkrete, norsk og matematikk med blinde, forslag til hjelpemidler	Hvis man ønsker å ta notater, ta med papir og penn. Ta med materiale som man ønsker å vise eller dele
17	Tegn til tale	Alle, både nybegynnere og mer erfarne	Aktiviteter for å øve på og vedlikeholde tegn. Vi går gjennom noen kategorier med tegn og øver på disse gjennom ulike aktiviteter. Passer både for deg som vil repetere og for deg som er ny med tegn-til-tale. Mål: verktøy til å lære tegn og vedlikeholde tegn	Trenger ikke ta med noe
18	Modellering av ASK	Alle	Dette er en to-delt introduksjon til modellering av ASK. Det vil først være en teori-del med fokus på hvordan ASK brukere lærer språk, hva modellering er, og hvordan man modellerer. Del to er en praktisk økt med demonstrasjon, oppgaver og mulighet til å bruke ASK selv.	ASK hjelpemidler om de har det tilgjengelig, men absolutt ikke nødvendig.
19	Universell utformet læring med iPad	Lærere som bruker iPad og iWorks i undervisningen. Eksempler vil være fra 1.-7.trinn.	Bli med på en workshop hvor vi i samme utforsker hvordan en kan utforme undervisning som inkluderer alle elever i klasserommet. I første del ser vi på en enkel modell for å designe inkluderende læringsøkter og ulike funksjoner og apper som kan bidra til at elever får lik tilgang på læringsressurser. I andre del skal du jobbe med å planlegge en økt. Det vil bli gitt praksisnære eksempler på ulike oppgavetyper underveis. I denne workshoppen vil det bli brukt eksempler fra iWorks. Du vil lære mer om: <ul style="list-style-type: none"> • Tilgjengelighetsfunksjoner • Engasjerende leser • Funksjoner for tekst til tale • Funksjoner for tale til tekst • Elevaktiv undervisning med KeyNote • Elevaktiv undervisning med Clips 	Ta med egen iPad
20	Universell utformet læring med PC	Lærere som bruker Windows og Office365 i undervisningen. Det vises eksempler i all hovedsak fra praksis i VGS.	Bli med på en workshop hvor vi i sammen utforsker hvordan en kan utforme undervisning som inkluderer alle elever i klasserommet. I første del ser vi på en enkel modell for å designe inkluderende læringsøkter og ulike funksjoner og apper som kan bidra til at elever får lik tilgang på læringsressurser. I andre del skal du jobbe med å planlegge en økt. Det vil bli gitt praksisnære eksempler på ulike oppgavetyper underveis. I denne workshoppen vil det bli brukt eksempler fra Office365. Du vil lære mer om: <ul style="list-style-type: none"> • Engasjerende leser • Funksjoner for tekst til tale • Funksjoner for tale til tekst • Lydinnspeiling i ulike Office365-apper • Videoinnspeiling i ulike Office365-apper 	Ta med egen PC

Haukåsen skole, Dr. Deichens vei 20, 0675 OSLO, Tlf: 23 46 65 00

Postmottak.haukasen@osloskolen.no

<https://haukasen.osloskolen.no>