

Haukåsen skole har siden innføringen av kunnskapsløftet jobbet systematisk med å implementere og forankre pedagogisk praksis i tråd med LK20.

I tråd med de strategiske føringene fra byrådet, valgte Haukåsen skole å forlenge de eksisterende målsetningene fra 2024 til også å gjelde for 2025. De to overordnede målsetningene for 2024 - “Alle elever skal styrke sine grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet (...)” og “Osloskolen kjennetegnes av tillitsbasert styring og ledelse” forlenges til også å gjelde våren 2025.

Skolen har jobbet godt med målsetningene i 2024, og mange av aktivitetene er skolen i gang med i tråd med plan, eller har avsluttet - også i henhold til planen.

Skolen har utviklet en rekke verktøy de siste årene. Dette gjelder blant annet Mestringstrappa - et arbeid for systematisk oppfølging av elever med ITO (individuell tilrettelagt opplæring), forankring av et systematisk profesjonssamarbeid. Det ene er rettet mot å styrke elevenes læring. Innunder dette målet faller aktiviteter som utvikling og forankring av maler for infopermer og arbeidsplaner, dokumentasjon av veiledning på lagmøter, etablering av målbanker for læringsmål og utvikling av et felles vurderingsfellesskap. Det andre er rettet mot styrking av samarbeidskulturen og arbeidsmiljøet på skolen. Dette omfatter arbeid med rollebeskrivelser, rammer og struktur på samarbeidsarenaer, rutiner for sykefravær, samt utvikling av prosesskart som støtter hele organisasjonen i endrings- og utviklingsarbeid.

Skolen står i disse dager foran mange forandringer. Skoleårene 2024-2026 skal brukes til å omstille en skole slik at den er klar for å flytte inn i nye lokaler - og gjøre den klar for nye femti år for å sikre den beste opplæringen og det beste fagmiljøet rundt individuelt tilrettelagt opplæring og for å skape inkluderende læringsmiljø for alle barn i Osloskolen.